

# ARMUT UND DEMOKRATISCHE TEILHABE

Aufträge für die soziale Arbeit

Fachtagung 13.11.24 - FH Erfurt



# AUFTRÄGE FÜR DIE SOZIALE ARBEIT

Impulse für die Diskussion und den Austausch

# 1. Nicht-beschämende Unterstützungsstrukturen

- Risiken beschämender Unterstützung
  - Hilfe „von oben herab“
  - Verschärfung der Armutslage, Stress, Angst, Frustration
  - weiterer Rückzug der Betroffenen
- Chancen
  - Zugänge schaffen (Hintergrundtätigkeit)
  - Zugänge bekannt machen (Wissen schaffen)
  - unaufgedrängte Begleitung
  - Angebote für Einzelberatung, Gruppenangebote, Peer-to-Peer-Unterstützung
  - Anerkennung geben (Empowerment, Resilienzaufbau)

# 2. Chancengerechte Bildungsräume

- Tendenz für Bildungsgerechtigkeit in Deutschland abnehmend (vgl. Nationaler Bildungsbericht)
- Soziale Benachteiligung und Armut als zentrale Faktoren für schlechte Bildungschancen
- Langfristige Planung und Umsetzung erforderlich
- Voraussetzungen im Bildungssystem (schulisch und außerschulisch für junge Menschen und Erwachsenenbildung) schaffen
- Bildungsbedarfe durch Beteiligung feststellen
- Bildung als Investition in wertvollste Ressource verstehen (-> Lobbyarbeit, gesellschaftliche Haltung)

# 3. Artikulationsräume schaffen

- (Self-) Empowermentmöglichst nahe beim Betroffenen und durch die Betroffenen gestaltet
- Unterstützung, wo nötig (z.B. administrativ, Dokumentation)
- Vergleichbar mit Raum für Jugendarbeit
  - Wissensüberhang nicht bevormundend einsetzen
  - nicht per se verzweckt sondern Ressourcenbereitstellung
  - eigenständige Themensetzung
  - Rückhalt und Unterstützung
  - keine aufgedrängten Inhalte
  - Fehlertoleranz (Entwicklungen als „Sich-Empor-Irren“ begreifen und zulassen)

# 4. Politische Lobbyarbeit - Herausforderungen

- Lobbyarbeit mit wenig/keinen Ressourcen
- Netzwerke erschließen, kennen und nutzen
- Lobby außerhalb der eigenen Betroffenheit
- Energie- und Ressourcenaufwand nicht unterschätzen
- Aushalten von Anfeindungen
- Sprechen **über** Betroffene möglichst meiden, Betroffene sprechen lassen
- Keine Homogenität der Interessen der Betroffenen
- wenig offensichtliche strukturelle Zusammenarbeit Betroffener (z.B. Vereine, Interessenvertretungen etc.)
- unerkannte (?) Chance seitens der Politik: Wähler:innen

# 5. Öffentlichkeitsarbeit

- Fakten teilen
- positive Narrative setzen
- Medienvielfalt ausnutzen
- Häufig (zu) wenige Ressourcen, vor allem in Social Media
- Beteiligung Betroffener ermöglichen
- Vermittlung komplexer Fakten und Zusammenhänge
- Umgang mit Anfeindungen, Hass und Hetze

# AUFTRÄGE AN DIE SOZIALE ARBEIT

Herausforderungen - Teilhabechancen stärken -  
Barrieren abbauen

# Worldcafé / Thementische

- Nach der Mittagspause
  - 5 Tische zu den 5 Aufträgen
  - Tischmoderation
  - Auftrag: sich einbringen, Ideen teilen, sammeln, andiskutieren
  - weiterziehen oder verweilen
  - Ergebnisse dokumentieren, teilen, mitnehmen



# Blicke über den Tellerrand

# 6. Synergien und Wissen nutzen

→ Blick in die Jugendarbeit

→ Beteiligungsstandards/Empowerment

→ BMFSFJ/DBJR: <https://standards.jugendbeteiligung.de/>

→ Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Thüringen:

<https://bildung.thueringen.de/fileadmin/ministerium/>

[publikationen/](#)

[Qualitaetsstandards\\_Beteiligung\\_in\\_Jugendarbeit\\_WE](#)

[B.pdf](#)

→ Räume schaffen

→ Offene Jugendarbeit/aufsuchende Jugendarbeit

→ Lobbyarbeit/politische Einflussnahme

→ Landesjugendring/Jugendverbände/Jugendparlamente

# 7. Vernetzung von Akteur:innen, Schnittstellen nutzen

- Weitere Schnittstellen und Vernetzungsmöglichkeiten:
  - Träger der sozialen Arbeit (öffentliche/freie)
  - Gesundheitswesen
  - psycho-soziale Beratungsstellen
  - Drogenhilfe
  - Kitas, Schulen, Hochschulen
  - Flüchtlingshilfe
  - (Bildung für) nachhaltige Entwicklung (SDGs)
  - Frauen-Initiativen
  - Freiwilligenagenturen/Ehrenamtszirkel
  - u.v.m.

# 7. Blick über den Tellerrand - Schnittstellen Bundesebene

- Zusammenhalt stärken - Menschen verbinden
  - <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/alle-meldungen/drei-millionen-euro-fuer-kommunen-gegen-einsamkeit-243616>
- Bildungsgerechtigkeit: Nationaler Aktionsplan (NAP) - Neue Chancen für Kinder in Deutschland
  - <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/themen/familie/nationaler-aktionsplan-kinderchancen>
- Bundesweite Berichte: Kinder- und Jugendbericht, Nationaler Bildungsbericht, Armuts- und Reichtumsbericht

# 8. Blick über den Tellerrand - Internationale Perspektiven

- Chancen natio-ethno-kulturelle Unterschiede als nutzen und von Erfahrungen Betroffener profitieren
- Fachkräfteaustausch-Programme (für soziale Arbeit)
  - Perspektivenwechsel, Paradigmenwechsel
  - neue Energie und Ideen
- Armutskonferenz (Österreich)